



UNIUNEA EUROPEANĂ

Nr.1219/27.08.2019



Instrumente Structurale  
2014-2020

#### Newsletter nr.4

Acest newsletter, din seria editată pe parcursul implementării proiectului cu titlul „Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate”, cod proiect POCU /73/6/6/106336 cofinanțat din Fondul Social European, are rolul de a promova și informa publicul larg cu privire la activitățile și progresul proiectului. Pe parcursul lunii mai a fost finalizată testarea participanților din seria I, grupele 1, 2, 3 și 4 pe programul de formare acreditat „Școală incluzivă- dimensiuni, provocări, soluții”, 60 h (nr. ore face-to-face/față-în-față: 30 h, nr. ore online 30), OMEN de acreditare/data: 5026/04.09.2018, 15 credite profesionale transferabile și în luna august 2019 a fost finalizată testarea participanților din seria II, grupele 1 și 2 pe același program de formare. Au fost certificați 74 de personal didactic din: Școala Gimnazială Homocea, CȘEI Rm. Sărat și CȘEI Măicănești, în seria I și 36 de personal didactic din învățământul preuniversitar din Școala Gimnazială Homocea și CȘEI Măicănești, în seria II.

Cursul de formare „Școală incluzivă- dimensiuni, provocări, soluții” la care au participat 110 de personal didactic din: Școala Gimnazială Homocea, CȘEI Rm. Sărat și CȘEI Măicănești, a reprezentat o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar pe dimensiunile specifice domeniului de asumare de responsabilități privind sprijinirea participării tuturor copiilor din comunitate la învățământul obligatoriu, prin încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în viața școlii și prin facilitarea cooperării între familii, comunitate și școală.

Acest curs de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar a fost propus, în vederea dezvoltării competențelor persoanelor din grupul țintă în domeniile: asumarea de responsabilități privind planificarea activității, munca în echipă, dezvoltarea profesională, utilizare PC, comunicare, rezolvarea conflictelor, dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate, consilierea familiilor/categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor, aplicarea practicilor incluzive, depășirea dificultăților emoționale și comportamentale la copiii cu nevoi speciale, asigurarea respectării drepturilor copilului, promovarea limbii, tradițiilor și obiceiurilor comunității în școală.

În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea au determinat schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia. Astfel, s-a impus cu necesitate un curs de perfecționare în domeniul „Școala incluzivă- dimensiuni, provocări, soluții” pe următoarele domenii de competență:

- Incluziunea școlară;
- Curriculumul individualizat la disciplină;
- Procesul educațional într-o clasă incluzivă;



CASA COMPLEXĂ DIDACTICĂ  
„ȘIMON MEHEDINȚI” VRANCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- *Procedurile de evaluare adecvate pentru depistarea tulburărilor de învățare;*
- Comunicare;
- Școală incluzivă;
- Aplicarea practicilor incluzive;
- Depășirea dificultăților emotionale și comportamentale la copiii cu nevoi speciale;
- Asigurarea respectării drepturilor copilului;
- Dezvoltarea durabilă. Legislația în domeniul protecției mediului, drepturilor omului, egalității de șanse Oportunitățile oferite de Uniunea Europeană României;
- Egalitate de șanse. Tipuri de discriminări în România. Legislația națională și comunitară în domeniul egalității de șanse ;
- Schimbări demografice.

## ACTIVITATI PRACTICE

https://www.portalpccu.ro/teme/verifica

CURSUL: Pro - mediere în școlii dezavantajate

Nr. crt	Nume cursant	Tema
1.	Iffrosie Radita	A1 M 4
2.	Stanciu Sorin	A1 M4
3.	Dulgheru Gherghina	A1M4
4.	Balan Livia	A1M4
5.	Dumitrache Gheorghe	A1M4
6.	Sfirlea Pavel	A1M4
7.	Sfirlea Titina	A1M4
8.	Pavel Ionel	Evaluare M4
9.	Manolache Gina	A1 M4
10.	carp carmen- mirela	A1M4
11.	COSTIANU FLORENTA	A1M4
12.	FILIP RODICA	A1M4
13.	MARINICA COSMIN LEONARD	A1M4
14.	MOCANU IOANA	A1M4
15.	Pașlaru Natalia	A1M4
16.	Rizea Dragos Adrian	A1M4
17.	Sucea Eugenia	A1M4
18.	TEMLIE MARILENA	A1M4
19.	Rusu Georgiana Monica	A1M4

CURSUL: Școala incluzivă- dimensiuni, provocări, soluții

Manager proiect,

Prof. Aurelia NEAGU

