



Newsletter nr.5

Acest newsletter, din seria editată pe parcursul implementării proiectului cu titlul „Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate”, cod proiect POCU /73/6/6/106336 cofinanțat din Fondul Social European, are rolul de a promova și informa publicul larg cu privire la activitățile și progresul proiectului. Pe parcursul lunilor septembrie, octombrie și noiembrie a fost finalizată formarea participanților din seria I, grupa 1 pe programul de formare acreditat „Comunicare și management în școli defavorizate”, 60 h (nr. ore face-to-face: 60 ore), OMEN de acreditare/data: 5026/04.09.2018, 15 credite profesionale transferabile și în luna noiembrie 2019 a început formarea participanților la seria II, grupa 1 pe același program de formare.

Cursul de formare „Comunicare și management în școli defavorizate” la care au participat 40 de: manageri școlari, șefii comisiilor metodice și dirigintii din : Școala Gimnazială Homocea, CȘEI Rm. Sărat și CȘEI Măicănești, a reprezentat o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a actualilor și viitorilor manageri școlari din învățământul preuniversitar pe dimensiunile specifice managementului comunicării în școli defavorizate, managementului timpului, managementului resursei umane, dezvoltării strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția școlilor defavorizate.

Am propus acest curs de formare continuă pentru: managerii școlari, șefii comisiilor metodice și dirigintii din învățământul preuniversitar, în vederea dezvoltării competențelor persoanelor din grupul țintă în domeniile: asumarea de responsabilități privind planificarea activității, munca în echipă, dezvoltarea profesională, utilizare PC, comunicare, organizarea timpului, asigurarea și dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția școlilor defavorizate, comunicarea organizațională, documente manageriale.

În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia. Astfel, se impune cu necesitate un curs de perfecționare în domeniul ” Comunicare și management în școli dezavantajate” pe următoarele domenii de competență:

- Managementul comunicării în școli defavorizate
- Stiluri și tehnici de comunicare
- Management și leadership în școli defavorizate
- Impactul liderului asupra dezvoltării organizației
- Cauzele stresului instituțional
- Avantajele unei bune organizări a timpului. Timpul managerului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- Managementul resurselor umane
- Asigurarea și dezvoltarea resurselor umane
- Dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția școlilor defavorizate;
- Comunicarea organizațională
- Strategia comunicațională
- Cultura organizațională
- Documente manageriale

Programul este în concordanță cu strategia de formare și perfecționare a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar. Stagiul propus se adresează cadrelor didactice, urmărind abilitarea acestora în sensul îmbunătățirii organizării profesionale, a autocontrolului și analizei reflexive a propriei activități.

Nevoile acestui grup țintă se referă în principal la:

- Managementul comunicării în școli defavorizate
- Management și leadership în școli defavorizate
- Managementul timpului
- Managementul resurselor umane
- Dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția școlilor defavorizate;
- Documente manageriale

Programul propus urmărește să soluționeze aspectele deficitare identificate, prin sprijinirea personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar pentru participarea la cursuri, în procesul unei educații continue responsabile.

Manager proiect,
Prof. Aurelia NEAGU



CASA CORPULUI DIDACTIC
„SIMION MEHEDINȚI” VRANCEA