



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Anexa la Procedură privind modalitatea de acordare a unui premiu de 1200 lei pentru calitate în educație incluzivă pentru 15 cadre didactice, din școlile țintă care au fost certificate în cadrul proiectului POCU ID 106336 cu titlul „Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate”

Revizuită

Calendarul concursului pentru acordare a unui premiu de 1200 lei pentru calitate în educație incluzivă pentru 15 cadre didactice, din școlile țintă care au fost certificate în cadrul proiectului POCU ID 106336

Depunerea dosarelor: 11.02.2020 – 18.02.2020

19.02.2020- 20.02.2019: verificarea dosarelor pentru etapa I

21.02.2019: afișarea rezultatelor

24.02.2019 – 25.02.2019: evaluarea dosarelor pentru etapa a II-a

26.02.2019- 27.02.2019: interviu (prezentarea de către candidat a dosarului de concurs)

28.02.2019: afișarea rezultatelor finale

Etapa I – Înscriere candidatură, verificare eligibilitate candidați și evaluare plan de dezvoltare profesională

În această primă etapă candidații se vor înscrie în competiția pentru acordarea a unui premiu de 1200 lei pentru calitate în educație incluzivă pentru 15 cadre didactice, din școlile țintă prin realizarea și transmiterea dosarului de concurs prin Coordonatorul formării și a activității de mentorat didactic, Responsabil grup țintă și comunicare sau personal la sediul Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți,, Vrancea.

CONȚINUTUL DOSARULUI DE CONCURS :

- 1. Extras de cont pentru virament bancar și Cerere de înscriere (Anexa I)**
- 2. Planul de dezvoltare profesională**
- 3. Copie după cartea de identitate**
- 4. Adeverință în original din care să rezulte că aparține grupului țintă**
- 5. Documente privind performanțele educaționale ale copiilor din grupă/clasă/școală cadrului didactic**
- 6. Evaluarea eseului structurat cu tema ”Educație incluzivă în școli dezavantajate” (Anexa 2).**

În etapa I comisia de concurs va analiza și evalua cele patru componente ale dosarului: 1. Extras de cont pentru virament bancar și Cerere de înscriere (Anexa I); 2. Planul de dezvoltare profesională; 3. Copie după cartea de identitate; 4. Adeverința în original din care să rezulte că aparține grupului țintă și va acorda calificativul ADMIS/RESPINS în funcție de îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții de eligibilitate și criterii de evaluare:



CASA CORPULUI DIDACTIC
„SIMION MEHEDINȚI” VRANCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- parcurgerea integrală a etapelor de înscriere și înregistrare în grupul țintă al proiectului conform ”Metodologiei pentru selecția și înregistrarea grupului țintă” dezvoltată și aprobată în cadrul proiectului, având complet dosarul cu actele care dovedesc apartenența la grupul țintă, conform Cererii de finanțare aprobate;
- **nu sunt eligibili candidații** care nu au avut prezenta de 100% la programele de formare ”Promediere in scoli dezavantajate”, „**Scoală incluziva- dimensiuni, provocări, soluții**” și TIC și au primit la evaluarea finală sub calificativul ”Foarte bine”.
- **nu sunt eligibili candidații** care au mai participat la competiția de Stimulente pentru performanță – de tip premiu - în cadrul proiectului curent și au beneficiat deja de o bursă în una din competițiile anterioare.
- obținerea cel puțin a calificativului „Foarte bine” la evaluarea calității planului de dezvoltare profesională,
 - conform criteriilor și punctajelor prezentate mai jos:
- a. prezentarea în dosarul de candidatură a planului de dezvoltare profesională – punctaj alocat 1p/document
- b. planul de dezvoltare profesională parcurs va duce la îmbunătățirea ratei de frecvență și a performanțelor elevilor– punctaj alocat 4p/document
- c. calitatea planului de dezvoltare profesională duce la îmbunătățirea ratei de frecvență și a performanțelor elevilor: *punctaj alocat*: 1 p pentru calificativul Insuficient; 1,5 puncte pentru calificativul Suficient; 2 puncte pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent.
- d. Candidații declarați eligibili și care promovează prima etapă cu calificativul ADMIS vor trece în etapa a doua, cea de analiză și evaluare a componentelor de la punctele 5-6 din dosarul de concurs.

Etapa a II-a – evaluarea componentelor 5-6 din dosarul de concurs

5. Documente privind performanțele educaționale ale copiilor din grupă/clasă/școală cadrului didactic

- a. două situații statistice a performanțelor copiilor realizate pe grupă/clasă/școală (în funcție de atribuțiile didactice/manageriale), corespunzătoare celor două semestre școlare succesive anterioare înscrierii la competiție;
 - b. analiza celor două situații statistice și a performanțelor copiilor.
1. Evaluarea documentelor privind frecvența școlară
 - prezentarea în dosarul de concurs a 2 situații statistice și a unei analize privind frecvența copiilor aflați în situații de risc educațional, realizate pe grupă/clasă/școală, corespunzătoare celor 2 semestre școlare succesive anterioare înscrierii la competiție – punctaj alocat - 1p/document;
 - calitatea analizei situațiilor statistice și a creșterii ratei de frecvență a copiilor în cele două semestre școlare prezentate: punctaj alocat – 0,25p pentru calificativul Insuficient; 0,50 puncte pentru calificativul Suficient; 1 punct pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent..

Evaluarea documentelor referitoare la implicarea în activitățile specifice proiectului, corelate cu momentul organizării competiției și cu calendarul proiectului, este realizată în funcție de două criterii și următoarele punctaje alocate:



CASA CORPULUI DIDACTIC
„SIMION MEHEDINȚI” VRANCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- participarea la activitățile adresate grupului țintă, conform calendarului proiectului;
- calitatea implicării în activitățile din proiect reflectată în documente oficiale.

6. Evaluarea eseului structurat cu tema ” Educație incluzivă în școli dezavantajate ” (Anexa 2) cu următoarele punctaje alocate: 0,5 punct pentru calificativul Insuficient; 1 punct pentru calificativul Suficient; 2 puncte pentru calificativul Bine; 3 puncte pentru calificativul Foarte Bine; 5 puncte pentru calificativul Excelent.

Criterii de evaluare:

- elaborarea eseului conform structurii din Anexa 2, cu respectarea formatului și a subpunctelor solicitate;
- calitatea eseului structurat cu tema ” Educație incluzivă în școli dezavantajate ”; *se va aprecia limbajul de specialitate, creativitatea, concepția originală, reflectarea unei problematice educaționale autentice și a unor competențe didactice/manageriale de nivel de excelență.*

Obs. Situațiile statistice privind frecvența școlară și performanțele educaționale trebuie avizate de conducerea instituției de învățământ, cu precizarea „conform datelor oficiale din documentele școlare”. Neîndeplinirea acestei condiții duce la eliminarea candidatului din concurs.

În realizarea analizei privind frecvența elevilor nu vor fi luate în calcul absențele elevilor care sunt datorate unor cauze aflate în afara controlului cadrului didactic (ex. starea de sănătate a elevului, condițiile meteorologice, etc.) În cazul în care se înregistrează situații de punctaj egal, departajarea candidaților se va face pe baza aplicării succesive a următoarelor criterii:

- a. Punctajul obținut la evaluarea planului de dezvoltare profesională;
- b. Punctajul obținut la evaluarea eseului structurat;
- c. Punctajul obținut pentru implicarea în activitățile specifice proiectului;
- d. Punctajul obținut la interviul susținut în fața comisiei unde candidatul va prezenta conținutul dosarului de concurs.

Nerespectarea termenelor din calendar sau a celorlalte prevederi din prezenta Anexa la **Procedură privind modalitatea de acordare a unui premiu de 1200 lei pentru calitate în educație incluzivă pentru 15 cadre didactice, din școlile țintă care au fost certificate în cadrul proiectului POCU ID 106336 cu titlul „Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate”**

Revizuită

În toate activitățile de evaluare, membrii comisiei vor asigura evitarea oricărei forme de discriminare. Cursanții care vor beneficia de stimulente pentru performanță (bursă) au obligația de a rămâne în școala parteneră timp de cel puțin 4 semestre consecutive și vor completa o declarație în acest sens. În caz contrar, aceștia se vor obliga să restituie contravaloarea stimulentei de performanță, cu excepția situației în care motivele pentru care nu își mai desfășoară activitatea în școală nu le sunt imputabile, iar bursa va fi realocată următorului candidat din lista finală de punctaje acordate în urma concursului.

Prezenta **Anexa la Procedură privind modalitatea de acordare a unui premiu de 1200 lei pentru calitate în educație incluzivă pentru 15 cadre didactice, din școlile țintă care au fost certificate în cadrul proiectului POCU ID 106336 cu titlul „Formarea profesională a managerilor școlari,**



CASA CORPULUI DIDACTIC
„SIMION MEHEDIWI” VRANCEA



personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate” Revizuită a fost elaborată asigurându-se respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau de altă natură și poate fi modificată și completată în funcție de necesitățile care decurg din implementarea proiectului.

Întocmit,

Responsabil grup țintă și comunicare,

Enache Mirela



UNIUNEA EUROPEANĂ



ANEXA 1

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a....., cu domiciliul/reședința în, născut/ă la data de:.....
buletin/ carte de identitate seria, nr:....., CNP, telefon, email:,
cadru didactic la instituția de învățământ,

solicit înscrierea la concursul de acordare a stimulentei pentru performanță (premiu) pentru cadrele didactice în cadrul proiectului POCU/73/6/6/106336 „Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate” al cărui beneficiar este Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea.

Declar, pe propria răspundere, că nu am mai beneficiat de Stimulente pentru performanță (bursă) în cadrul proiectului curent.

Data,

Nume și prenume,

Semnătura,



CASA CORPULUI DIDACTIC
„SIMION MEHEDINȚI” VRANCEA



ANEXA 2

ESEU STRUCTURAT CU TEMA: „*Educație incluzivă în școli dezavantajate*”

(3-4 pagini, TNR 11, la 1 rând)

1. Contextul problematicei referitoare la incluziunea educațională
2. Necesitatea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice și nevoi de formare continuă
3. Instrumente și tehnici inovative utilizate în activitatea didactică
4. Surse motivaționale ale cadrelor didactice din mediile educaționale defavorizate.